



THEMABRIEF

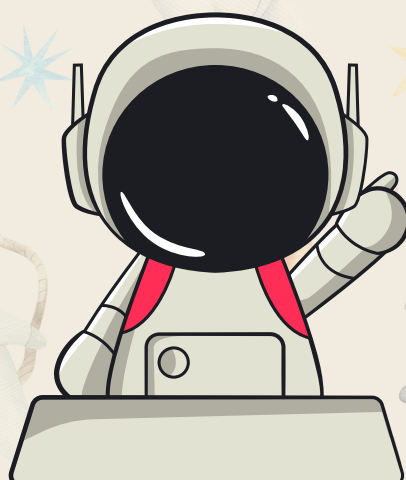
RUIMTE EN HEELAL

8 APRIL T/M 26 MEI

Wat kan ik thuis doen:

Er zijn heel veel leuke uitjes voor in de meivakantie die te maken hebben met dit thema, zoals Space Expo, Nationaal Ruimtevaart Museum of het Omniversum

Ga in gesprek met uw kind(eren) over het thema; dit kan ook in uw eigen thuistaal



ELKE DONDERDAG
8.30 - 9.15 UUR

OUDER-INLOOPMOMENT
IN HET BSO-LOKAAL
(TEGENOVER DE KEUKEN)

ALGEMENE INFORMATIE

Het heelal, ook het universum, de kosmos of de ruimte genoemd, is de oneindige zwarte ruimte waarvan de aarde deel uit maakt. Je ziet hem boven ons in de lucht. Als het donker is en je kijkt naar de hemel, dan zie je vaak de maan, en verder allemaal lichtpuntjes: dat zijn planeten in ons zonnestelsel en sterren daarbuiten.

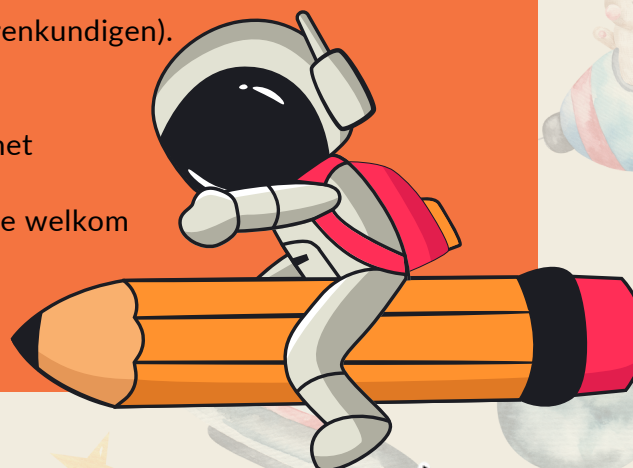
Er zijn echt ongelooflijk veel sterren in het heelal, wel 200 miljard triljoen! Als wij 's nachts naar de hemel kijken, lijkt het alsof de sterren van plaats veranderen. Dit is niet het geval. Wij zijn het zelf die meebewegen met de draaiing van de aarde en om haar denkbeeldige as.

Het heelal wordt al heel lang bestudeerd door astronomen (sterrenkundigen).

Lancering van het thema

We openen het thema met alle kinderen op woensdag 10 april met een echte lancering op het basketbalveld.

Dit zal rond 11.00 uur plaatsvinden en natuurlijk bent u van harte welkom om een kijkje te komen nemen.



ROTS EN WATER



Rots

Ik kan voor mezelf opkomen
Ik kan mezelf verdedigen
Ik kan mijn eigen keuzes maken
Ik weet welke weg ik moet gaan

Water

Vriendschap
Communicatie
Verbondenheid
Vrede



Bij de groet bedekt de waterhand de rotsvuist, vriendschap staat altijd voorop

Je maakt betere keuzes als je gegrond en gecentreerd bent

Als jij gecentreerd bent en gegrond, dan voel jij je overal thuis, dicht bij jezelf en verbonden met de mensen om je heen



Deze periode staan de lessen Rots en Water in het thema:

Wij komen op voor onszelf en de ander.

We hebben geleerd om sterk te staan, onszelf beter leren kennen, beter leren samenwerken, en deze periode gaan we oefenen om echt voor onszelf op te komen. Hoe doe je dat?

Als iemand iets doet wat jij niet wil? Of gewoon al je mening durven geven? Wanneer iedereen ergens hetzelfde over denkt, en jijzelf een andere mening hebt, durf je die dan te geven? Hoe laat je zien en horen dat je vol zelfvertrouwen ergens in stapt? We gaan hier echt mee oefenen, dus in de veilige omgeving van de groep gaan we situaties na spelen. Waarbij de kinderen ook wisselen van rol, dus van alle kanten de situatie ervaren.

DIT DOEN WE IN ONS LEERRIJK:

Leerrijk 1

Korein

Bij leerrijk 1 gaan we het komende thema aan de slag met:

- Het bouwen van een raket in de bouwhoek met dozen
- In de bouwhoek houden we ons ook bezig met het wegen van materialen
- Het vergelijken van verschillende dingen zoals (dik-dun, groot-klein, hoog-laag)
- In de huishoek gaan we ons bezig houden met meten
- De zand-water tafel wordt gebruik voor het vullen en legen van materiaal
- We gaan kinderen elkaar laten opmeten
- Materialen in de juiste volgorde laten plakken



Leerrijk 2

De komende periode werken we over het thema: de ruimte en heelal.

Hoe kom je daar?

Kun je daar leven?

Is er leven op de planeten?

Hoe ziet het eruit?

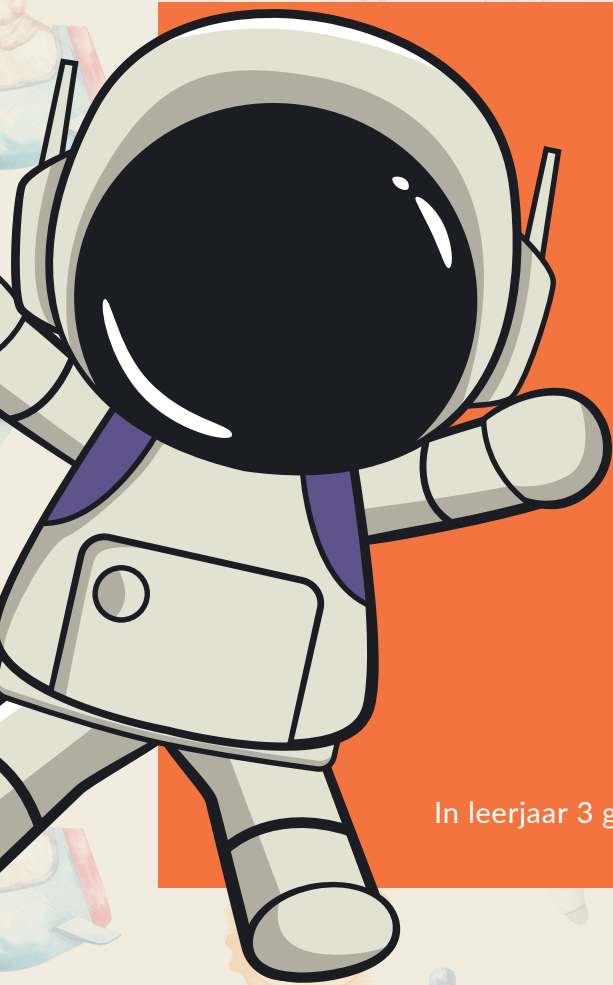
Veel vragen om een antwoord op te vinden met elkaar!
ook zullen we knutsel en tekenopdrachten maken rondom het thema.
En verschillende prentenboeken voorlezen.

Afgelopen donderdag hebben we in leerrijk 1 en 2 al wel een voorproefje gehad over het nieuwe thema.

Voor thuis hebben we een opdracht bedacht:

Maak van materialen in huis of in de tuin een raket.
Dit kan bijvoorbeeld van meubels, keukengerei, kosteloos materiaal
of misschien hebben jullie samen nog wel andere ideeën
Als dit gelukt is mag je een mooie foto sturen naar
de juf of meester van de klas via kwieb.

In leerjaar 3 gaan we ook we zelf weer rijke teksten binnen het thema lezen met de kinderen. We gaan hier op een interactieve manier mee aan de slag.



DIT DOEN WE IN ONS LEERRIJK:



Leerrijk 3

We nemen kinderen van groep 4 en 5 mee op reis, naar de Ruimte en door het Heelal. Door fantasievolle verhalen (voor) te lezen, over de maan en de eerste reis om de maan. De uitdagingen en de problemen die moesten worden opgelost. Hoe ruimtevaarders slimme oplossingen bedenken om hun ruimtevaartuigen en ruimtepakken zo te maken dat ze werken en hoe ziet dat er dan uit.

We lezen en leren over de Zon, de Aarde en de Maan. We leven op de aarde, dat is een grote bol die bestaat uit continenten, waar veel mensen en veel verschillende dieren wonen. De zon is een ster, een grote, gloeiende bol en op de maan is het heel koud en soms heel warm. De maan is niet mooi rond, maar heeft kraters.

De kinderen leren over de aarde, de zon en de maan (de verschillende standen van de maan) Daarmee leren de kinderen hoe de aarde, de zon en de maan t.o.v. elkaar staan. Dat de aarde ronddraait, en ook om de zon draait. Waardoor er dag en nacht en seizoenen ontstaan.



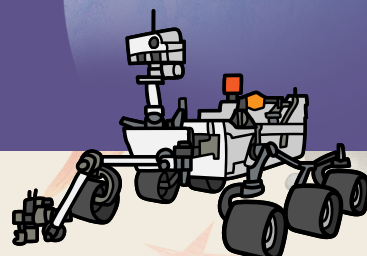
Leerrijk 4

Deze periode gaan we op ontdekkingsreis door het uitgestrekte universum, waarbij we ons laten verwonderen door de schitterende sterren, planeten en alles wat we onderweg tegen komen. Wist je bijvoorbeeld dat we verschillende soorten planeten in ons zonnestelsel vinden? Of dat onze maan niet de enige maan in het heelal is? Allemaal dingen die we gaan leren uit de informatieve teksten waar we mee aan de slag zullen gaan.

Ook duiken we dieper in de geschiedenis van Eise Eisinga en zijn indrukwekkende planetarium. We zullen creatief aan de slag gaan en ons eigen planetarium maken, waarbij de kinderen hun kennis over de planeten combineren met hun creatieve talent.

Tot slot zijn er natuurlijk vele boeken geschreven in dit thema. Deze zullen tijdens de lessen leesbevordering bekeken worden in de klas. Kinderen kunnen dus volop lezen in boeken rondom dit thema. Onder andere deze boeken zijn echt aanraders:

- Word jij de eerste mens op Mars?
- Het mysterie van niks
- Het geheime heelal



Talentrijke dag

Op donderdag 23 mei houden op talentrijk een culturele dag. Op deze dag worden vooral de creatieve, expressieve talenten van kinderen gestimuleerd en gaan we er samen een afwisselende plezierige dag van maken. Het programma is rond en ziet er als volgt uit;

Leerrijk 4:

een Natuurontdekkend op De Kempel. In de middag twee workshops op Talentrijk. De kinderen kunnen kiezen uit Kunst met strijkkralen/programmeren met scratch/VR-brillen/Schaken/koken/tassen maken/Freerunnen/BVO voetbal/Figuurzagen.

Leerrijk 3:

In wijkhuis De Brem hebben de kinderen twee workshops en een voorstelling; 'Benjamin de Beer'. De workshops zijn beeldende vormgeving(kleien)/muziek (cajons) /textiele werkvorm/doodlen/ timmeren.

Leerrijk 1-2:

De peuters en de groepen 1 t/m 3 volgen in de ochtend een workshop. Daarna een voorstelling met leerrijk 3 in wijkhuis De Brem. '

s Middags een 2e workshop op school. De workshops zijn: Muziek/koken/stoepkrijt/vlinders schilderen/textiel/knutselen

regenboog/pastaketting/zoutdeeg maken/dansen.

Fijn dat er al mensen kunnen helpen bij een workshop, maar extra hulp is altijd welkom! Mocht u interesse hebben geef het door aan de leerkracht!

